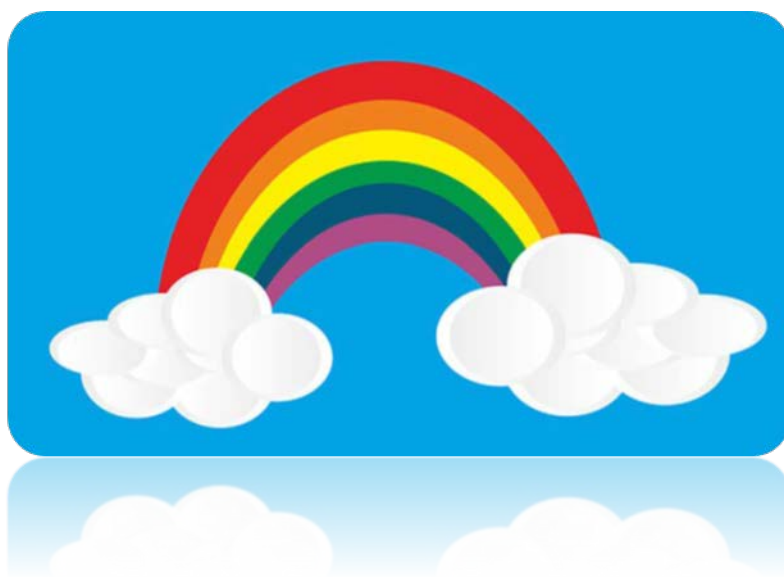


ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT

A Balatonvilágosi Szivárvány Óvoda óvodavezetői
megbízására



A pályázatot benyújtja:

Bodáné Szöllősi Erika

Szakvizsgázott óvodapedagógus

Balatonvilágos, 2016. október 28.

MOTIVÁCIÓS LEVÉL

„Az a feladatunk, hogy a gyermek környezetében olyan hatást fejtsünk ki, hogy egészen a gondolatokba és érzületekbe menően a jót, az igazat, a szépet és a bölcsét utánozó lényvé lehessen.”(Rudolf Steiner)

Az óvodával, mint munkahellyel 2010-ben léptem kapcsolatba először. Ekkor adódott a lehetőség, hogy az újonnan induló egységes óvodai- bölcsődei csoportban, mint kisgyermekgondozó dolgozhattam. A kisgyermekkel való törődés, gondoskodás szinte rabul ejtett. Rövid idő után éreztem, hogy megtaláltam az utam, célba értem. Ez az a szakma, ez az a hivatás, amit szívvel-lélekkel tudok csinálni. A hivatásomnak éreztem a munkámat és a gyerekektől kapott őszinte, tiszta szeretet rengeteg energiát adott a mindennapokban. A csoportban a bölcsődés gyerekek gondozása mellett láthattam, miként ügyesednek, önállósodnak az óvodás gyerekek. Az óvónők lelkes, szerteágazó munkája felkeltette érdeklődésemet és 2010-ben felvételiztem a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karára. Szerencsésnek érzem magam, mert a munkáltatóm anyagilag támogatta a képzésemet, amit ezúton is szívből köszönök. A képzés ideje alatt már óvónőként dolgozhattam. A kollégáim nagyon sokat segítettek, mellettem álltak. Rengeteg hasznos tanácsot, ötletet kaptam ez idő alatt, amit a mai napig alkalmazni tudok a munkám során. Az óvodapedagógus diplomámat- a nyelvvizsga miatt- csak egy évvel később, 2014-ben vehettem át. 2014-ben kezdtem el a Budapesti Műszaki Egyetem közoktatási vezető képzését, szintén anyagi támogatással. 2015-től óvodapedagógus munkám vezető-helyettesi feladatkörrel bővült. Hiszek magamban és az óvodát szívügyemnek tekintem. Azzal a szellemiséggel, melyet óvodánk képvisel, teljes mértékben azonosulni tudok és kollégáimmal karöltve, szeretném az általunk képviselt értékeket a gyerekeknek, a családoknak átadni, óvodánk jó hírnevét fenntartani.

Úgy érzem, kellő óvodapedagógiai tapasztalattal, szakmai kompetenciával rendelkezem ahhoz, hogy a vezetői feladatot a következő öt évben felvállaljam.

Jó kommunikációs készséggel, konfliktuskezelő-, szervezőképességgel rendelkezem, rugalmas, kitartó és önmagammal szemben is igényes, szakmailag elkötelezett embernek tartom magam, aki szereti a kihívásokat, nyitott az új módszerek és lehetőségek iránt, képes és mer kezdeményezni, befogadni az újat, magával ragadni és vezetni a kollégákat a jó cél érdekében.

Az óvoda nevelőtestületi, alkalmazotti együttműködése, és támogatása mellett, bízva a Fenntartó önkormányzat támogatásában, és abban, hogy számítanak vezetői munkámra, a megbízás esetén a vezetői teendőket felvállalnám.

VEZETŐI PROGRAM



MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK BIZTOSÍTÁSA, FEJLESZTÉSEK

Tárgyi feltételek

A csoportszobai és udvari tárgyi eszközök minden épületben megfelelnek a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet mellékletét képező kötelező eszköz és felszerelési jegyzéknek. A nevelési évet gyermekeink tiszta, egészséges és esztétikus környezetben kezdhették meg. A szakmai értékek megőrzéséhez és a továbbfejlesztéshez az anyagi szükségletek biztosítását a fenntartó maximálisan támogatja. Az óvodai élet tevékenységformáihoz az eszközeink, felszereltségünk átlagos, feladatunk a folyamatos karbantartás és bővítés. Az intézmény minőségének fejlesztése részeként az intézmény tárgyi eszközeinek fejlesztései a fenntartó anyagi lehetőségeihez igazodva valósulnak meg. A meglévő tárgyi feltételek a gyermekek ellátásához, neveléséhez, a változatos játéktevékenységekhez és mozgásigényük kielégítéséhez sokrétű lehetőséget biztosítanak.

Felújítások

Az idei nevelési évet a következő felújítások előzték meg:

- Ficánka csoport festése, szekrénysor festése, új térelválasztó bútorok;
- Ficánka és a Micimackó csoport mosdójának , illetve a csoportszobák ajtajának festése;
- Új fogmosópohár tartók és fogmosópoharak a Ficánka és a Micimackó csoport részére;
- Törülközőkre új, vasalható jelek;
- Mindhárom csoportban új ágynemű garnitúra;

Céлом: a fennálló törvények, rendeletek, belső szabályzatokban foglaltak betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása.

Biztonságos intézmény megteremtése

Céлом: a gyermekek és dolgozók testi és lelki biztonságát garantáló óvoda.

Feladatok: az óvoda munkavédelmi, tűzvédelmi, katasztrófavédelmi, egészségvédelmi, étel- és ital-egészségügyi, balesetvédelmi rendeleteinek és előírásainak maradéktalan betartása - a dolgozók megfelelő képzése és a megvalósításba való bevonása.

A dolgozók lelki biztonságának megteremtése érdekében a „biztonságos munkahelyet” elsősorban a munka biztonsága jelenti.

A gyermekek lelki biztonsága érdekében támogatom a folyamatos, édesanyával történő óvodai befogadás gyakorlatát. Helyeslem a szülői igények messzemenő figyelembevételét, csoportválasztásnál - óvónőválasztásnál, amennyire a pillanatnyi lehetőségek engedik.

Gazdálkodás

Az intézmény működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet a Balatonvilágos Község Önkormányzat Képviselő-testülete által előírányzott intézményi költségvetési keretből biztosítom, betartva a törvényességi szabályokat. A távlati feladat továbbra még inkább a költségvetés kímélő megoldások felkutatása, a külső források, - szponzorok, szülői támogatások, pályázatok - megtalálása. E feladat át kell, hogy hassa minden óvodai dolgozó szemléletét, és kiemelten kell kezelnünk a köztulajdonával való bánásmódot. Ismertté kell tenni az intézményt, meg kell mutatni, miben vagyunk sikeresek, milyen értékeket preferálunk és ezek megtartására milyen garanciákat biztosítunk.

A jó szakmai kapcsolat elengedhetetlen a Fenntartóval.

Mindez jól szervezett menedzseri munkát igényel a vezetőtől, ami azonban nem helyettesítheti a pedagógiai vezetést.

A **bérgazdálkodásunkat** továbbra is a törvényes keretek között kell végeznünk.

- Az esetlegesen képződő bérmaradványt, a rendelkezésre álló jutalom keretet a közösen kialakított jutalmazási elvek alapján osztjuk szét a dolgozók között az óvodavezetés aktív bevonásával az önértékelés eredményeit is figyelembe véve.

Dologi - tárgyi eszközök

- A meglévő eszközök, berendezések védelme, karbantartása, folyamatos állagfelmérés
- A rendelkezésre álló anyagi erők célszerű felhasználása
- **Bővítés alapelvei:**

- „keveset, de minőség”

- az eszközök, felszerelések legyenek esztétikusak, szervesen illeszkedjenek a meglévő tárgyi környezetbe, legyenek balesetmentesek, biztonságosak, egészségre ártalmatlanok
- szolgálják fejlesztő tevékenységünket
- a játszóudvar eszközeinek folyamatos védelme, bővítése a helyi adottságokhoz alkalmazkodva
- a kötelező eszköz és felszerelés jegyzékben foglaltaknak megfelelően gondoskodni kell az elhasználódott eszközök folyamatos cseréjéről, a hiányzó eszközök pótlásáról, az intézményi eszközrendszer korszerűsítéséről

Az intézményben történő felújítások és fejlesztések során a költségvetésre támaszkodhatok.

Az épületek állagmegőrzésének érdekében a folyamatos, átgondolt felújításra, karbantartásra a jövőben is szükség van.

Megfontolt beosztásra, gazdálkodásra törekszem; és ezt elvárom az intézmény valamennyi dolgozójától. Az óvoda állagának és eszközeinek megóvása minden kolléga felelőssége.

Feladatunknak kell tekinteni az óvodát segítő anyagi források felkutatását – a szülők támogatásait, a pályázati lehetőségek kiaknázását.

Az intézmény gazdasági helyzetéről munkatársaimat tájékoztatni kívánom. A költségvetéssel kapcsolatos döntések előkészítésében a helyettes konstruktív hozzáállására számítok.

Pedagógiai Program által kitűzött fő területek, célok és feladatok, a fejlesztések tekintetében prioritást élveznek:

- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek egyéni fejlesztésének eszközei, és fejlesztő játékok.
- Egészséges életmódra nevelés, a mindennapos fejlesztő mozgás eszközeinek további bővítése.

Szolgáltatások

Céлом, hogy a szolgáltatások igénybevétele csak a lehető legkisebb mértékben csökkentse a gyermekek szabad játékra szánt idejét.

Délelőtti elfoglaltságok:

Alap ellátásban szervezett logopédiai és gyógy-testnevelési és fejlesztő foglalkozások

Térítéses Fitball foglalkozás

Délutáni tevékenységek:

Katolikus hitoktatás óvodásoknak szülői igény szerint

Ünnepeink, hagyományaink

Óvodánkban működnek a már sok év alatt kialakult helyi ünnepek, hagyományok az egyébként előírt állami ünnepeken túl. Szándékom növelni a szülők részvételét az óvodai eseményekben. Szélesebb körben szeretnék támaszkodni az ehhez értő munkatársaim szervező tevékenységére.

Az óvodai programokon túl továbbra is gazdagítjuk az óvodán kívüli közös élményt nyújtó programokkal a kínálatot.

Nemzeti ünnepünk (március 15.),

Néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepeink: (Télapó, Farsang, Advent, Karácsony, Húsvét)

Természettel, társadalommal összefüggő ünnepek (Víz napja: március 22. Föld napja: április 22.

Állatok világnapja: október 4. Madarak és Fák napja: május 10.)

A készülődés, a lélekben való fokozott várakozás - és maga az ünnep- segíti az összetartozás érzését, nemcsak a gyermek-csoportban, hanem a szülők-óvoda kapcsolatában is.

Családokkal közös rendezvényeink: sportdélutánok, kreatív délutánok, mesevetélkedő.

A Szervezet struktúrája - humán erőforrás feltételeinek biztosítása, fejlesztése

Minden vezetőnek alapvető vágya, hogy kiváló kollégákkal dolgozzon együtt. Az óvoda közössége sokszínű egyénekből formálódó együttes, vallom, hogy mindenkitől lehet valamit tanulni.

Legfontosabb vezetői feladatomban tartom a nyugodt, kiegyensúlyozott, gyermekközpontú, a minőségi szakmai munkát elősegítő légkör fenntartását, megerősítését. Nem egyszerű dolog harmonikus egészé formálni egy csapatot, de ***mindenképpen szükséges és elengedhetetlen a nevelés érdekében.***

Az óvodavezető egyik leghangsúlyosabb feladata, hogy olyan munkakörülményeket teremtsen, amelyek biztosítják az alkalmazotti kör számára az elvárható, színvonalas, pontos munkavégzést. A ***tárgyi feltételeken*** túl a ***közösségépítés, a széleskörű információáramlás*** biztosítása, a ***pontos, jól szervezett munkarend, a feladatkörök*** határozott ***megfogalmazása***, és tudatosítása alapvető.

Ahhoz, hogy folyamatosan jó teljesítményre legyünk képesek, nem elég szeretni hivatásunkat, jól kell érezni magunkat a munkahelyünkön, hiszen kreativitásunk, alkotókedvünk ez által bontakozik ki. Vezetői munkám során fontos feladatomban tartom az eredményes alkotó munka megteremtéséhez ***a nyitott, őszinte légkört.***

Nagyon fontos, hogy amikor reggel megérkezünk a munkahelyünkre, teljes odaadással forduljunk a napi feladatok felé. Az óvodai nevelés egyszeri és megismételhetetlen folyamat. Ezért nem engedhetjük meg, hogy közép-szerű, - esetleg saját önuralmunk hiánya miatt - alacsony napi teljesítményt nyújtsunk a gyermekek nevelésében. Meggyőződésem, hogy csak lelkiileg

kiegyensúlyozott emberekből álló kollektíva képes a gyermekek nevelésére, mert a személyes gondok - akár indokoltak, akár nem - konfliktusokhoz vezetnek, kihatnak a környezetre.

Az óvodapedagógusoknak **partneri szemlélettel** kell egymáshoz és nevelő munkát segítő dolgozók felé fordulni.

Végig kell gondolni, hogyan tudunk egymásnak még jobban segíteni, hogyan lehet szorosabbá tenni az **együttműködést** a gyermekek hatékonyabb fejlesztése érdekében. Az óvodai munka sikerességében a **kölcsönösség és a bizalom meghatározó**. A személyes egyeztetéseknek és a csoportok közötti megbeszéléseknek az elkövetkezendő időben nagyobb jelentőséget szánok, hiszen minden csoportban vannak egyéni sajátosságok és a kollégák is mások. Az azonos elvek tisztázása után a feladat az operatív megvalósítás, ebben az összmunka, az együttműködés elengedhetetlen. A változások szükségszerű velejárói a minőségi, újjító munkának.

Ezért tudatosulni kell a közösség minden tagjában, hogy:

- a jelen társadalmi helyzetben a változás minden szervezetben bekövetkezik;
- a változások, változtatások a hatékonyabb és **színvonalasabb pedagógiai munka érdekében** kell, hogy megtörténjenek;
- a konfliktusok természetes velejárói a változásnak, azonban a személyeskedések nem vezetnek eredményre;
- a vitáknak, véleménykülönbségeknek gondolkodást serkentő, **ösztönző hatásúaknak kell lenniük.**

Vezetőként továbbra is a csapatépítésben gondolkodom, mert csak a magasan kvalifikált, jól összedolgozni tudó teammel leszek képes a feladatokat a jövőben is elvégezni, hogy óvodánk magas színvonalon tudjon megfelelni a partneri elvárásoknak, igényeknek.

A hatékony és szervezett munka érdekében továbbra is mindkét irányba működő információáramlás megerősítésére van szükség. Fontos, hogy mindenki pontosan tudja, mit várnak tőle egy-egy feladat elvégzésekor, az ő tevékenysége hogyan illeszkedik az óvoda munkafolyamatába. Mikor és kitől kérhet segítséget és ki fogja ellenőrizni a munkáját. Mindezek tisztázása érdekében megerősítést igényelnek azok a **fórumok, dokumentumok**, melyek elősegítik a tisztánlátást:

- Nevelői értekezletek
- Munkatársi értekezletek
- Dajkamegbeszélések
- Írásos dokumentumok, tájékoztatók megismerése (szabályzatok, emlékeztetők, munkaköri leírások)

A nevelést közvetlenül segítő dolgozók:

- Ismerjék az adott időszak nevelési célkitűzéseit, ezzel segítve megvalósulásukat.
- Mint eddig, legyen továbbra is jellemző rájuk az empatikus készség, alkalmazkodás, tolerancia, szeretetteljes kommunikáció a csoportokban.
- Továbbra is lelkiismeretesen végezzék a feltételek megteremtését (tisztaság, otthonos – családi szemlélet).
- A bevezetett, három műszakos dajkai munkarenddel lehetővé tesszük a segítő szerep erősítését, az óvodai munka hatékonyabb segítségét a gyermekek érdekében.

Arra törekszem, hogy hatékonyan gazdálkodjak saját és munkatársaim idejével is.

Fontos a teljesítményértékelés, az önértékelés hatékony működése, amely a vezetői ellenőrző tevékenység alapja. Ebbe be kívánom vonni valamennyi munkatársamat. (elsősorban a helyettest, az önértékelési csoport tagjait), akik saját hatáskörben, saját jogkörrel rendelkezve végzik tevékenységüket.

A közösség alakulásának fontos elvei:

- toleráns, megértő és a másokat elfogadó együttműködő magatartás,
- egymás tiszteletben tartása,
- nyílt, őszinte kommunikáció,
- egymás munkájának megbecsülése, segítése,
- felelősséggel való részvétel az óvodát érintő kérdésekben, közös határozatok, döntések meghozatalában,
- legjobb tudása és képessége szerint vegye ki mindenki a feladatokból a részét.

Továbbképzés, önképzés:

Az óvodában dolgozók életében mindig is nagy jelentősége volt a továbbképzésnek, önképzésnek. Ma a gyorsan változó külső körülmények között nap, mint nap újabb szakmai kihívásokkal találkozunk, melyeknek nem lehet másként megfelelni, csak tudásunk folyamatos megújításával. A **humán erőforrás fejlesztése** érdekében fontos, hogy kollégáim szakmai erőfeszítéseit támogassam, karrierjüket segítsem, szervezzem. Támogatni kívánom a továbbképzéseken való részvételt.

Törekednem kell arra, hogy biztosítsam a feltételeket, a lehetőségeket ahhoz, hogy valamennyi pedagógus a nevelési programunk szellemében és saját érdeklődési körének megfelelően fejleszthesse szakmai tudását. Támogatni kívánom a nevelőtestület tagjait abban, hogy minél színesebb legyen a

testület arculata. Természetesen nem csak a pedagógusok, hanem az alkalmazotti közösség továbbfejlődését, képzését is támogatni kívánom.

A szakmai továbbképzéseknél általam javasolt fő szempontok:

- szakirányú továbbképzéseket és szakvizsgák
- a nevelési program fő területéhez kapcsolódó továbbképzések
- a telephely specifikumait

Alapvető informatikai ismeretek, művészeti szakterületek, fejlesztőpedagógia, gyógypedagógia- egyéb szakvizsga értékű képzések, inkluzív nevelés, tehetséggondozás, mentálhigiénés ismeretek.

Elengedhetetlen azoknak a fórumoknak a működtetése, ahol az újonnan tanultakat átadhatják egymásnak a kollégák.

A kialakult közösségi hagyományokat a jövőben is ápolni szeretném.

A testület *szakmai és közösségért végzett munkájának elismerését fontosnak* tartom. Elsődleges szempontnak tartom *a munka színvonalát, a közösségért vállalt és végzett feladatokat*, és az adott nevelési évre a jogszabályi elvárások mellett a közösség által preferált jutalmazási szempontokat.

Biztosítani kívánom:

- Az intézmény személyi feltételeit a törvényi előírásoknak megfelelően.
- A továbbképzéseken való részvételt, a finanszírozási és az előmeneteli rendszert a törvényben előírtak alapján.
- A törvényben megfogalmazott nevelőmunkával és az óvoda működésével kapcsolatos döntési, javaslattevési, véleményezési és egyetértési jogokat a nevelőtestület részére.

Döntéseim előkészítésében építetek az óvodai közösség véleményére. A jövőben igyekszem kollégáim ötleteit figyelembe venni, s a felkínált alternatívák mérlegelése után meghozni döntéseimet.

Szakmai szervezetfejlesztés - A szervezeti kultúra fejlesztése

Szervezeti kultúránk megalapozásának és fejlesztésének célja a szervezet teljesítményének, hatékonyságának növelése; valamint a szervezet tagjai személyes fejlődésének támogatása.

A nevelési év kezdetén rendkívül nagy hangsúlyt kell fektetnünk a Munkaterv elkészítésére, melynek során az alábbi alapelveknek kell érvényesülnie:

- Fogalmazódjanak meg az intézményi és bizonyos feladatokat illetően a csoportok szintjén is a célok és feladatok.

- Legyen mindenki számára egyértelmű a célok és feladatok végrehajtásának struktúrája.
- Személy szerint, minden dolgozó találja meg a határidőkhöz rendelt saját feladatait.

További céljaink:

- Az óvoda működését szabályozó dokumentumok (Pedagógiai Program, SZMSZ és mellékletei, Házirend) egységes értelmezése, megalkotása.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről és végrehajtási rendeletei minél szélesebb körű, és alapos megismerése. A minőségelvű működés alapját képező szabályozó dokumentumaink (Pedagógiai Program, SZMSZ és mellékletei, Házirend) törvényi és fenntartói elvárások szerinti folyamatos „frissítése”. A jelenlegi dokumentumok összedolgozása a specifikusságok, sajátosságok megőrzésével. A gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés - családjaik széleskörű bevonása